



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
(0814000 «Технология полимерного производства», 1412000 «Производство
строительных изделий и конструкций»)

КГКП «ПАВЛОДАРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
с «01» по «03» марта 2018 г

Павлодар 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
(0814000 «Технология полимерного производства», 1412000 «Производство
строительных изделий и конструкций»)
КГКП «ПАВЛОДАРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
с «01» по «03» марта 2018 г.**

г. Павлодар

«03» марта 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК (1-2 стр)	9
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (20-40 стр).....	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	11
6.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»	13
6.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания».....	16
6.4. Стандарт «Обучающиеся»	18
6.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»..	21
6.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	25
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ (1 стр).....	28
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА (1-2 стр)	28

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК	Республика Казахстан
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГПРО	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
АХЧ	Административно-хозяйственная часть
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ВР	Воспитательная работа
ИТ	Информационные технологии
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
УР	Учебная работа
УПР	Учебно-производственная работа
ИПР	Инженерно – педагогические работники
КТП	Календарно-тематический план
МО	Методическое объединение
МОН	Министерство образования и науки
ОУПП	Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации по профессиям
ОП	Образовательная программа
ПКТиК	Павлодарский колледж транспорта и коммуникаций
ПЦК	Предметно-цикловая комиссия
РУП	Рабочий учебный план
РП	Рабочая программа
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом 13-18-ОД от 14.02.2018 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга в КГКП «Павлодарский Технологический колледж» управления образования Павлодарской области внешней экспертной комиссией с 1 по 3 марта 2018г. проводилась оценка соответствия деятельности и реализации образовательных программ стандартам институциональной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности колледжа критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности колледжа и параметры профиля деятельности КГКП «Павлодарский Технологический колледж» управления образования Павлодарской области.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** — Мекебаева Назым Аблезовна, Заместитель директора по учебной работе «Колледж индустрии туризма и гостеприимства» (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт** – Соснин Вячеслав Викторович, Директор Центра «Союз» (г. Омск, Российская Федерация);
3. **Эксперт** – Сулейменова Алия Зейнулгабденовна, Заместитель директора по учебной работе Жезказганского колледжа бизнеса и транспорта (г. Жезказган);
4. **Эксперт** – Коваль Марина Леонидовна – Заместитель директора по производственной работе КГКП «Колледж экономики, технологии и стандартизации пищевых производств» (г. Астана);
5. **Эксперт** – Есетова Мира Климовна – методист научного и учебно-методического кабинета, преподаватель спец дисциплин АО «Актюбинский политехнический колледж» (г. Актобе);
6. **Эксперт** – Костылева Светлана Владимировна - преподаватель спец дисциплин КГКП «Есильский сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова» (Петропавловск);
7. **Эксперт** – Данилова Татьяна Ивановна – преподаватель спец дисциплин КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж» (г. Петропавловск);
8. **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций ТиПО НААР (г. Астана);
9. **Работодатель** – Куанов Касымхан Темербаевич, начальник производственно-технологической службы ТОО «Нефтехим LTD» (г. Павлодар);
10. **Студент** – Алимбаев Диас Дидарович, студент 4-го курса, специальности 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности» Павлодарского химико-механического колледжа (г. Павлодар).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КГКП «Павлодарский Технологический колледж» осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии № 0024624 от 6.03.2009 г. в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК). Павлодарский технологический колледж образован 1 июня 1971 года путем следующих реорганизаций учебных заведений:

Павлодарский зооветеринарный техникум 1 июня 1971г преобразован в Павлодарский учетно-экономический техникум; 22 июня 1989г. на базе политехнического и учетно-экономического техникума создан Павлодарский агропромышленный техникум; 3 июня 1997г. Павлодарский агропромышленный техникум преобразован в Павлодарский технологический колледж, который 1 декабря 2008г. переименован в Казенное государственное коммунальное предприятие «Павлодарский технологический колледж» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области.

КГКП «Павлодарский технологический колледж» управления образования Павлодарской области входит в число ведущих учебных заведений технического и профессионального образования Республики Казахстан. Колледж обеспечивает высокое качество по предоставлению образовательных услуг, внедряя новые технологии обучения.

С 2002 года руководителем Павлодарского технологического колледжа является Капенев Кабылкак Кабдыл-Маналович, по его инициативе в колледже были открыты новые специальности, востребованные на рынке труда, созданы новые лаборатории и мастерские, улучшены условия проживания в общежитии, учебные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Международное сотрудничество является одним из ведущих направлений в деятельности учебного заведения. В рамках VII Международного форума «Профессиональное образование и бизнес: диалог партнеров» 25 ноября 2015 г. были подведены итоги проекта сотрудничества с Норвежским Центром курсовой и профессиональной переподготовки и обучения округа Рогланд с 2010 по 2013 г. по специальности «Технология и организация производства продукции предприятий питания». Делегация Посольства Норвегии во главе с послом господином Оле Йохан Берн и Хель Ховард Сэварайдом, руководителем компании «ProjectAssistance» посетила Павлодарский технологический колледж.

Соглашение о международном сотрудничестве между КГКП «Павлодарский технологический колледж» и «КГКП «Омский региональный многопрофильный колледж» подписан в 2016 г в области подготовки специалистов, обмена опытом.

В 2016 году был подписан Меморандум о взаимопонимании и стратегическом сотрудничестве с ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум» Алтайского крайпотребсоюза.

Также в 2015 году заключен договор о взаимопонимании, стратегическом сотрудничестве в области организации непрерывного обучения студентов колледжа в ИНЕУ в рамках деятельности Регионального инновационно-образовательного консорциума «Открытый корпоративный университет».

В рамках взаимного сотрудничества заключены 3-х.сторонние Меморандумы о взаимопонимании и стратегическом сотрудничестве между КГКП «Павлодарский технологический колледж», Палатой предпринимателей Павлодарской области, ТОО «Компания Нефтехим LTD», кафе «Зимняя вишня», ГК «Иртыш», ресторан S-club, ресторан «Метрополь», ресторан «Тамаша» сроком на 5 лет.

В 2015 году заключен Меморандум о взаимопонимании и стратегическом сотрудничестве между колледжем, Палатой предпринимателей и АО «Сут».

В 2014 году между колледжем и Палатой предпринимателей Павлодарской области заключен 2-х сторонний договор о взаимном сотрудничестве. В рамках данного договора проводятся совместные круглые столы с работодателями, семинары.

С целью развития социального партнерства и подготовки квалифицированных специалистов в колледже создан Консультативный Совет (Приказ №143-од от 26.10.2017 г.). В состав Консультативного Совета входят главные специалисты ТОО «Компания Нефтехим LTD» и представители колледжа.

В рамках непрерывного образования «школа – колледж – предприятие» в 2015 году был заключен 3-хсторонний Меморандум о сотрудничестве между общеобразовательной школой № 28 – колледжем - ТОО «Компания Нефтехим LTD».

Планирование основной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с принятой Стратегической программой развития учебного заведения на период с 2016 по 2019 год и далее до 2021 года. Для нормального функционирования всех служб в колледже разработаны нормативные документы, которые представлены Коллективным договором, должностными инструкциями работников.

Для совершенствования качества образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в плановом порядке работают педагогический, методический советы, секция классных руководителей, четыре цикловых-методических комиссий. Их работа позволяет гибко и оперативно реагировать на удовлетворение запросов и потребностей педагогов, обучающихся и их родителей.

С 2016 учебного года колледж стал площадкой для проведения ежегодной областной научно-практической конференции по химии, биологии и экологии. В 2009 г. колледж занял призовое место в областном конкурсе, в номинации «Лучшая методическая служба», в 2013 г. 2 место в областном конкурсе, в номинации «Лучший сайт на государственном языке». Преподаватель общественных дисциплин Булумбаев Ардак Каирбергенович является обладателем Кубка «Лидер-педагог 2016 года», награжден почетной грамотой. За подготовку чемпиона и призера Зимней Всемирной Универсиады-2016 Шевченко Анны аккимат г.Павлодара вручил преподавателю физической культуры Хисматуллину Рамилю Абдрахмановичу сертификат на сумму 500 тыс. тенге.

Выпускники колледжа успешно строят профессиональную карьеру в различных сферах пищевой промышленности, экономики и хозяйственной деятельности.

Среди них крупные предприниматели области: КХ «Данекер» - Абишев Кайрат, ИП «Шрейдер» - Шрейдер Андрей, Шрейдер Данил, бренд-повар Пирогов Валерий, Каирова Акбота – обладатель Республиканской премии «Лучший педагог-2012», в настоящее время руководитель гостиничного комплекса «Думан», г.Астана. Выпускники колледжа продолжают свою трудовую деятельность уже в качестве преподавателей в учебных заведениях г.Павлодара: Алдабергенова Алмагуль – преподаватель спецдисциплин колледжа ИНЕУ, Сулейменова Кымбат – преподаватель технологического колледжа, Габдуллина Мадина - преподаватель технологического колледжа.

Также, среди выпускников – Зейнц Андрей- чемпион РК, победитель и призер международных соревнований(велоспорт), участник летних олимпийских игр 2016 г.; Меретукова Валерия- призер Кубка Азии, многократный чемпион РК; Иванов Илья– мастер спорта, чемпион мира 2016 г по гиревому спорту, чемпион РК; Чичкова Юлия–мастер спорта, многократный чемпион РК по лыжным гонкам; Свиридова Людмила – мастер спорта, абсолютная чемпионка студенческой зимней универсиады Республики Казахстан; Ячкова Татьяна– мастер спорта, призер зимней казахстанской универсиады РК; Черемисина Татьяна – призер Чемпионата РК по лыжному многоборью и легкой атлетике; Погребняк Эдуард – мастер спорта по волейболу, чемпион и призер РК, игрок премьер-лиги.

Основной контингент обучающихся составляют выпускники школ Павлодарской, Восточно-Казахстанской, Кызылординской, Южно-Казахстанской и Джамбульской областей.

Большинство обучающихся – это молодежь типичного возраста 15-22 лет, являющиеся выпускниками 9 и 11 классов и имеющие основное и среднее образование. Анализ социального статуса семей показывает их неоднозначность, т.к. есть дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без

попечения родителей. В региональном аспекте, есть дети из сельской местности, моногородов, областных центров и городов областного значения. Одним из основных моментов при выборе колледжа для таких учащихся является наличие общежития.

Колледжем ведется целенаправленная организованная работа по программе «Мәңгілік Ел – Серпін-2050». Ежегодно проводятся выезды членов администрации и преподавателей в Южно-Казахстанскую, Кызылординскую, Алматинскую и Джамбульскую области.

Обучение ведется по очной и заочной форме - по государственному заказу и на договорной основе. На заочное отделение принимаются обучающиеся только на договорной основе.

Общий контингент обучающихся 2017-2018 учебного года составляет 596 человека. Из них по дневной форме обучаются - 433 человек, в том числе за счет местного бюджета - 425 человек, на договорной основе – 8 человек.

Всего на государственном языке обучается 166 человек от общей численности обучающихся, что составляет 38,3%.

В колледже укомплектовано 19 учебных групп, средняя наполняемость которых составляет 23 человека.

Учебные занятия проводятся по утвержденному графику, позволяющему рационально сочетать все виды урочной и внеурочной деятельности, учебную, технологическую и производственную (преддипломную) практики. В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных Постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499 в колледже действуют 2 отделения, из них 1 - по очной форме обучения.

Таблица 1 Описание аккредитуемых образовательных программ

	Шифр и название специальности	Форма ведения обучения	Язык обучения
1	1224000 «Производство молочной продукции» 1224073 «Техник-технолог» 1224052 «Мастер цельномолочной и кисломолочной продукции»	дневная	Казахский русский
2	1226000 «Технология и организация производства продукции предприятий питания» 122604 3 «Техник-технолог»	дневная, заочная	казахский русский
3	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций» 1412103 «Мастер по изготовлению и монтажу металлопластиковых изделий»	дневная	русский
4	0814000 «Технология полимерного производства» 0814123 «Техник-технолог»	дневная	русский
5	1509000 «Экология и природоохранная деятельность (по видам)» 1509013 «Инспектор по охране и использованию недр»	дневная	казахский
6	0518000 «Учет и аудит» (по отраслям) 0518033 «Экономист-бухгалтер»	заочная	русский
7	1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство» 1508043 «Мастер леса»	заочная	русский

Финансовое состояние колледжа является устойчивым. Кредиторской задолженности по расчетам с поставщиками, по заработной плате, налогам не имеется.

Сегодня колледж имеет совершенную материально-техническую базу и оснащенность учебного процесса, позволяющих вести учебные занятия в свете современных требований. В колледже огромное значение придается компьютеризации, для этого созданы компьютерные классы, которые используются на учебных занятиях, для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся и научно-исследовательской

работы.

В колледже активно внедряются информационно-коммуникационные, интерактивные и инновационные технологии, имеется сайт колледжа. Создана общая база данных учащихся. Вся документация колледжа доступна для работы руководящего состава. Персональные компьютеры и компьютерные классы подключены к сети Интернет. Действует локальная сеть.

Для видеонаблюдения прилегающей территории колледжа установлена система видеонаблюдения, состоящая из высококачественных 2-х. мегапиксельных аналоговых камер. В целях безопасности в общежитии, в коридорах и фойе также установлены камеры видеонаблюдения.

Имеется централизованная система звукового оповещения на четырех этажах учебного корпуса, 1 этажа общежития .

В 2012 году колледж прошел государственную аттестацию.

Качественный состав преподавателей

Категория преподавателя	Количество
Высшая категория	17
Первая категория	4
Вторая	18
без категории	13

Качество педагогического состава (высшая и первая категория) - 41%.

Контингент обучающихся по образовательным программам формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском языках по очной форме, и на русском языке по заочной форме. Наполняемость академических групп формируется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499.

Контингент

1224000 «Производство молочной продукции»			
	2016	2017	2018
По очной форме	44	48	49
По заочной форме	-	-	-
Всего по колледжу	44	48	49
1226000 «Технология и организация производства продукции предприятий питания»			
По очной форме	183	233	213
По заочной форме	63	54	42
Всего по колледжу	246	287	255
1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»			
По очной форме	17	42	17
По заочной форме	-	-	-
Всего по колледжу	17	42	17
0814000 «Технология полимерного производства»			
По очной форме	74	74	84
По заочной форме	-	-	-
Всего по колледжу	74	74	84
1509000 «Экология и природоохранная деятельность (по видам)»			
По очной форме	23	20	25
По заочной форме	-	-	-
Всего по колледжу	23	20	25
0518000 «Учет и аудит» (по отраслям)			
По очной форме	-	-	-
По заочной форме	28	18	23
Всего по колледжу	28	18	23

1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство»			
По очной форме	-	-	-
По заочной форме	23	36	98
Всего по колледжу	23	36	98

Трудоустройство выпускников колледжа составляет 87%, занятость 100%

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК (1-2 стр)

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной аккредитации образовательных программ в КГКП «Павлодарский Технологический колледж», в период с 1 марта по 3 марта 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с руководителем, заместителем руководителя по учебной работе, заместителем руководителя по воспитательной работе, заместителем руководителя по учебно-производственной работе, заместителем руководителя по ИТ, заведующими отделениями, заместителем руководителя по АХЧ, главным бухгалтером, начальником отдела кадров, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах приняло участие 221 человек.

Сведения о сотрудниках и студентах, принявших участие во встречах:

Категория участников	Количество
Руководитель	1
Заместитель руководителя	5
Заведующие отделением	7
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	31
Сотрудники	4
Студенты	67
Выпускники	69
Работодатели, социальные партнеры	18
Родители студентов	17
Всего	221

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, конференц-зал, лаборатории, спортивный зал, общежитие, медицинский пункт, столовая. Также изучена документация отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы.

В течении второго дня были посещены базы практик:

1) АО «Сүт». В организации проходят практику студенты по специальности 1224000 «Производство молочной продукции». На местах производственной практики на момент посещения находились студенты 3 курса. Руководителем практики является Бахтиева Альфия Ильгизовна – заведующая производством. Отмечает, что кадровый состав организации укомплектован на 83% выпускниками колледжа. Студенты во время практики работали физико- химической лаборатории под руководством выпускников 2013 года Ебжановой Н, Нурикен З. Начальник цеха Розлива Р отметила хорошую подготовку выпускников по программе Серпін. На данный момент после прохождения производственной практики и по рекомендации председателя итоговой аттестации выпускники были трудоустроены, Айдаров Н, Сиралиев А, Мамбетов Н – операторы, Гальченко А- начальник цеха приемки молока.

2) Кафе «Зимняя вишня». По специальности 1226000 «Технология и организация

производства продукции предприятий питания» проходили студенты 2 курса группы П-22. Директор кафе Шарипова Нургуль Сантаевна рассказала о долголетнем сотрудничестве с колледжам и предоставила планирующую документацию. Выпускница 2017года Семенова Н работает официантом, Бекхен А выпускница 2008года – администратор.

3) Ресторан «Ассорти». Администратор Дмитриева Антонина объяснила порядок прохождения учебных и производственных практик. Рассказала о деятельности организации, а также рекомендовала внести в рабочую учебную программу темы блюд европейской кухни, совместно провести мастер-классы с ведущими зарубежными специалистами в сфере организации питания.

Для оценки уровня теоретической подготовки студентов эксперты ВЭК посетили учебные занятия:

Дата	Группа	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя, Категория	Тема урока	Вид урока
02.03.2018г	П-32	Тамақтандыру кәсіпорындарында қызмет көрсетуді ұйымдастыру	Рыспаева Ж.Ж., Пкат	Даяшылардың санын анықтау және атқаратын міндетін бөлу	практический
02.03.2018г	П-31	Контроль качество продукции и услуг	Матанова М.К., П кат	Определение химического состава и энергитической ценности пищи	теоритический
02.03.2018г	П-111	Тамақтандыру кәсіпорындарының құрал- жабдықтары	Сапарғалиева А.А., П кат	Электрлі мармиттердің құрылысын және жұмыс істеу принципімен танысу	практический
02.03.2018г	АУП-41	Өндірістік экономика және басқару	Иманбаева А.М., П кат	Теориялық мәселелерді шешу	практический
02.03.2018г	ПС-31	Техническое производство строительной изделия и конструкции	Балтабаева Д.Е., I кат	Проектирование генерального плана предприятия по производству строительных изделия и конструкции	практический
02.03.2018г	П-21	Физикалық және коллоидты химия	Сулейменова А.А., П кат	Скорость химической реакции	теоритический
02.03.2018г	АУП-41	Өндірістік экономика және басқару	Иманбаева А.М., П кат	Теориялық мәселелерді шешу	практический
03.03.2018г	ПС-31	Производство строительных изделия и конструкций	Балтабаева Д.Е. I кат	Разработка курсового проекта	практический
03.03.2018г	ПП-41	Оборудования предприятия по переработке полимерных материалов	Абдыкалыкова А.Ж.б/к	Основные этапы разработки методов оптимизаций	Комбинированный

Анализ посещения занятий свидетельствует о достаточном теоретическом уровне обучения. На занятиях преподаватели используют компьютерные технологии и мультимедийное оборудование, в достаточном количестве используют раздаточный материал, в. Анализ деятельности преподавательского состава колледжа свидетельствует о стремлении коллектива к улучшению качественного развития колледжа.

(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (20-40 стр)

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Колледж осуществляет образовательную деятельность в типовом здании общей площадью 7278,7 м², здании столовой площадью 1333,2 м² и общежитии площадью 4764,7 м².

Проектная мощность корпуса составляет 900 посадочных мест. Также в колледже имеется библиотека, столовая на 220 мест, медицинский кабинет

Учебный процесс в колледже по специальности 0814000 «Технология полимерного производства» осуществляется в 20 учебных кабинетах, 3 лабораториях и 1 мастерской; по специальности 1412000 «Производство строительных изделий и конструкций» - в 19 учебных кабинетах, 4 лабораториях и 2 мастерских, с учетом возможности совмещения кабинетов по родственным предметам и специальностям.

Обучающиеся колледжа имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки на печатных и электронных носителях по всем ОП колледжа, а также к сайту колледжа gpptk.kz.

На основании принятой Миссии колледжа сформулированы основные направления развития колледжа, изложенные в «Стратегическом плане развития колледжа на 2016-2021 гг.».

В колледже разработана «Модель выпускника Павлодарского технологического колледжа», рассмотренная на педагогическом совете (протокол №1 от 15.09.2016г.) и утвержденная руководителем колледжа (16.09.2016г.)

Колледж осуществляет подготовку специалистов по специальностям 0814000 «Технология полимерного производства» и 1412000 «Производство строительных изделий и конструкций» на основании лицензии № 0024624 от 06 марта 2009 года, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан и Государственного стандарта образования.

Таблица 1.1 Сведения о аккредитуемых специальностях

Образовательная база приема	Шифр и наименование ОП специальности	Шифр и наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОП при очной форме обучения
На базе основного среднего образования	0814000 «Технология полимерного производства»;	081412 3 Техник-технолог	3 года 10 месяцев
На базе общего среднего образования	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	141210 3 Мастер по изготовлению и монтажу металлопластиковых изделий	2 года 6 месяцев

Реализация образовательных программ (далее ОП) осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта образования технического и профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, в редакции постановления Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292 (далее ГОСО), Типовых учебных планов по специальностям, утвержденных приказом МОН РК от 15 июня 2015 года №384 и на основании лицензии №13008140 от 22 апреля 2013 года, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан и Государственного стандарта образования.

На заседании Педагогического совета с участием всех заинтересованных лиц планы развития ОП были вынесены на рассмотрение общественности, после чего утверждены с внесенными изменениями (протокол Педагогического совета №5 от 24.06.2016).

Для обеспечения прозрачности деятельности колледжа Планы развития ОП

представлены на официальном сайте колледжа gpptk.kz.

Информация о результатах реализации плана развития ОП размещается на сайте колледжа www.gpptk.kz, доводится до сведения обучающихся на классных часах.

В колледже документированы все основные управленческие, организационные, образовательные, воспитательные, учебно-практические процессы, регламентирующие реализацию ОП, все соответствующие документы имеются в номенклатурных делах. В колледже имеется база данных внутренних и внешних нормативно-правовых актов, регулирующих все основные бизнес-процессы (в т.ч. управление образовательной деятельностью).

В ходе проведения интервью с заинтересованными лицами, посещения баз практик (ТОО «Компания Нефтехим LTD», ТОО фирма «Орда-Пласт») колледжа было подтверждено следующее:

1) В рамках непрерывного образования в 2015 году был заключен трехсторонний Меморандум, договор о сотрудничестве между общеобразовательной школой №28 – колледжем - ТОО «Компания Нефтехим LTD».

Заключен договор о социальном партнерстве № 1371.12 от 8.08.2017 г. между колледжем и ТОО «Компания Нефтехим LTD» по специальности 0814000 «Технология полимерного производства». ТОО «Компания Нефтехим LTD» (далее компания) является базовым предприятием для прохождения профессиональной практики обучающихся Павлодарского технологического колледжа по специальности «Технология полимерного производства». На период аккредитации студенты:

- Воротынцев Владимир;
- Данилков Павел;
- Кабдулова Аида;
- Камиева Жаркынай;
- Попова Светлана;
- Смирнова Дарья;
- Тасбулатов Ербатыр.

Находятся на практике производства полимерных изделий компании.

В ходе практики назначены наставники от компании, которые участвуют в подготовке молодых специалистов:

- Кудиярбеков А.С.;
- Берестова О.;
- Кизыма Т.

2) В рамках реализуемых образовательных программ рабочие программы и календарно-тематические планы по спецдисциплинам и производственной практике согласовываются с социальными партнерами.

3) По специальности 1412000 «Производство строительных изделий и конструкций» социальными партнерами являются ИП «Шапия», ТОО фирма «Орда-Пласт», с ними заключены договора на проведение профессиональной практики учащимися данной специальности.

4) Влияние дисциплин на формирование у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и знаний отражаются в отзывах работодателей.

Для поддержания связи с родителями, с работодателями, с выпускниками, с общественностью в колледже в 2008 году создан Web-сайт, электронный адрес www.gpptk.kz. Веб-сайт функционирует на 2 языках: казахском и русском. Информация на сайте обновляется ежедневно. На сайте колледжа отражены миссия, цели и задачи учебного заведения, информация о педагогическом коллективе, администрации, информация для абитуриентов, студентов, преподавателей и родителей обучающихся. Собственную станицу на общеколледжном сайте имеет библиотека.

Сведения о ИПР также размещены на сайте колледжа gpptk.kz в разделе «О колледже - Преподаватели», как и информация о наличии вакантных должностей. Эти сведения

содержат анкетные данные, сведения о достижениях преподавателя, которые являются общедоступными.

Кроме того, на сайте колледжа имеются веб-странички по профориентации - приемная комиссия-специальности, на которых представлен сведения о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства. Публикуется информация о зачислении абитуриентов.

Доступность руководства колледжа, и обратная связь с преподавателями и студентами обеспечивается через блог руководителя, на сайте колледжа, телефоны доверия.

Психологическое сопровождение учебной деятельности представляет собой систему профессиональной деятельности психолога, направленную на создание социально - психологических условий для успешного обучения и развития подростка в условиях колледжа.

Аналитическая часть

Анализируя работу по стандарту «Управление образовательной программой» можно отметить, что успешность реализации образовательной программы определяется, в первую очередь, на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана развития образовательной программы, которые, соответственно, должны быть максимально прозрачными, доступными для всех заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика

Приводится перечень сильных сторон/лучшей практики, определенных в ходе анализа.

- направленность плана развития образовательных программ на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и студентов;
- направленность плана развития образовательных программ имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.
- открытость и доступность ОП для обучающихся, педагогического коллектива, родителей.

Рекомендации ВЭК

- определить механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 6-сильных, 11- удовлетворительных и 5 – предполагает улучшение.

6.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Доказательная часть

Колледж осуществляет подготовку кадров по образовательным учебным программам технического и профессионального образования по специальностям 0814000 «Технология полимерного производства», 1412000 «Производство строительных изделий и конструкций».

Образовательные программы направлены на формирование профессиональных компетенций, определенных в ТУПах и в квалификационных характеристиках специальностей.

Формирование базовых и профессиональных компетенций является *первым* направлением компетентностного подхода к современному профессиональному образованию. Компетенции предполагают подготовку специалиста через реализацию ТУПов.

Второе направление – формирование практических умений и навыков. *Третье* направление - овладение жизненными навыками. В целом следует отметить, что модель будущего специалиста направлена на формирование набора компетенций в соответствии с задачами образовательных программ.

Методология разработки ОП по специальности 0814000 «Технология

полимерного производства» проводится с учетом требований социальных партнеров ТОО «Компания Нефтехим LTD», что подтвердилось при посещении учебного центра компании в беседе с руководителем учебного центра Гришиной А.И.

Способ формирования современного выпускника по ДО основан на укреплении сотрудничества между работодателями, студентами и колледжем, особенно в разработке РУПов, которые помогают повысить уровень теоретических знаний, практических умений и навыков увеличить потенциал выпускников.

Методология разработки ОП по специальности 1412000 «Производство строительных изделий и конструкций» основывается на ГОСО, с учетом требований социальных партнеров (ИП «Шапия», ТОО фирма «Орда - Пласт»), что подтверждается в результате беседы с первым руководителем предприятия Тюлеубаевым А.Б. и посещением базы практик.

Социальные партнеры оказывают поддержку колледжу, имеют возможность участия в оценке качества подготовки специалистов посредством участия в ОУПП, итоговой аттестации с присвоением квалификации по специальности. Практика на предприятиях направлена на закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, на приобретение практических навыков и профессиональных компетенций в соответствии с присваиваемой квалификацией. Сроки и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

В структуру образовательной программы входит рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, календарно-тематические планы, рабочие программы учебной и производственной практики, промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочий учебный план разрабатывается на каждый новый прием обучающихся и на весь период обучения, рассматривается и утверждается руководителем колледжа.

Таблица 1. Перечень дополнительных дисциплин, определяемых организацией образования

Наименование специальности	Дополнительные дисциплины, определяемые организацией образования
0814000 «Технология полимерного производства»	1. Основы проектирования предприятий по переработке полимерных материалов
1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	1. Основы проектирования; 2. Монтаж металлопластиковых изделий

Эти дисциплины предложены социальными партнерами и являются актуальными для аккредитуемых ОП и индустриального региона.

Для приобретения базовых и профессиональных компетенций в графике учебного процесса предусмотрено чередование теоретического - 40% и практического обучения - 60%.

С 2017-2018 учебного года по ОП 0814000 «Технология полимерного производства» для вторых курсов, на базе 9 классов вводится в рамках экспериментальной ОП. Профессиональная практика учащихся колледжа является составной частью учебного процесса.

Основным работодателем по специальности 0814000 «Технология полимерного производства» является ТОО Компания «Нефтехим LTD» с которым в 2015 году был заключен 3-х сторонний Меморандум о взаимном сотрудничестве и реализации по ОП 0814000 «Технология полимерного производства». Обучающиеся распределены на рабочие места по цехам согласно будущей квалификации.

По специальности 1412000 «Производство строительных изделий и конструкций» в 2016 году были заключены договора о подготовке кадров со следующими предприятиями: ИП «Жусупов», ТОО «Ventana Plast PV», ИП «Шапия», ТОО фирма «Орда-Пласт».

После завершения технологической практики практиканты сдают квалификационный

экзамен, по итогам которого им присваивают рабочие профессии: машинист экструдера, ткач, мастер по производству и монтажу металлопластиковых изделий.

Производственная практика обучения проходит на ТОО Компания «Нефтехим LTD» и ТОО «Ariinvest», ТОО «Ventana Plast PV» (2016-2017 г), ТОО фирма «Орда - Пласт», ИП «Шапия» (2018г).

При формировании плана развития ОП учитываются условия внешней среды, то есть потребность региона в специалистах определенного профиля и направления, мнения и требования работодателей (внесение определенных дисциплин в ОП). Так, по специальности 1412000 «Производство строительных изделий и конструкций» в 2016 г. начата подготовка специалистов по квалификации 141210 3 «Мастер по изготовлению и монтажу металлопластиковых изделий» по заявкам предприятий области.

Представители работодателей привлекаются к участию в итоговой государственной аттестации, являются руководителями производственных практик.

Таблица 2. Представители работодателей, которые привлекаются к участию в итоговой государственной аттестации и являются руководителями производственных практик

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Форма участия	Специальность
Ахметов Серик Кабибуллинович	Директор ТОО «Жардем»	Павлодарский индустриальный институт, «Промышленное и гражданское строительство»	председатель аттестационной комиссии	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»
Узденова Елена Олеговна	АО «Аллюминий Казахстана», инженер-конструктор	ПГУ им. С. Торайгырова, «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 2009	член аттестационной комиссии	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»
Жусупов Мухтар Бахытжанович	ИП Жусупов	ПГУ им. С. Торайгырова, АСФ, 2012	член аттестационной комиссии	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»
Пегина Марина Маратовна	ТОО Компания «Нефтехим LTD», зам.директора по качеству	ПГУ им. С. Торайгырова, 2009, «Химическая технология органических веществ»	член аттестационной комиссии	0814000 «Технология полимерного производства»
Кудиярбеков Амирлан Сайдуллаевич	ТОО Компания «Нефтехим LTD», инженер-технолог	ПГУ им. С. Торайгырова, 2009, «Химическая технология неорганических веществ»	член аттестационной комиссии	0814000 «Технология полимерного производства»

Преподаватели на своих уроках применяют разнообразные методы и приемы, направленные на развитие познавательных навыков обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций. На уроке «Физическая и коллоидная химия» преподаватель Сулейменова А.А. в группе П 21 объяснение нового материала по теме «Скорость

химических реакций» закрепляет проведением опыта.

Преподаватель Абдыкалыкова А.Ж. на уроке по предмету «Оборудование предприятий по переработке полимерных материалов» в группе ПП-41 применяет такие методы обучения как мозговой штурм, ситуационные задачи, пометки на полях в теме урока «Основные этапы разработки методов оптимизации».

Преподаватель Балтабаева Д.Е. по предмету «Технология производства строительных изделий и конструкций» в теме урока «Разработка курсового проекта» объясняет порядок выполнения курсового проекта в группе ПС -31. На интерактивной доске демонстрировалась методическое руководство по выполнению курсового проекта.

Структура ОП удовлетворяет ожиданиям работодателей, поскольку является мобильной, ориентированной на специфику промышленных предприятий города и области. О соответствии структуры программ ожиданиям работодателей свидетельствуют положительные отзывы на выпускников колледжа:

ТОО «Нефтехим LTD»:

1. Мекешеву А.С. ткача
2. Балтачеву Н.А. ткача
3. Кузьмина К.А. машиниста экструдера
4. Кузьмина П.А. машиниста экструдера
5. Кусаинову А.Д. ткача
6. Садырбаеву А.З. ткача
7. Солтанова Р.О. машиниста экструдера.

В беседе с исполнительным директором ТОО «Орда-Пласт» Тюлеубаевым А.Б. подтвердилась потребность развития конкретных профессиональных умений и навыков техников-технологов, мастеров по изготовлению и монтажу металлопластиковых изделий.

Аналитическая часть

Анализируя работу по стандарту «Специфика образовательной программы» можно отметить, что профессиональная подготовка квалифицированных специалистов во многом зависит от качественных образовательных программ, которые соответствуют квалификационным рамкам уровней образования и требованиям потребностей рынка труда.

Сильные стороны/лучшая практика

- в структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;

- дисциплины исчерпывающе освещают все вопросы, проблемы, в преподаваемой области

- руководство создаёт условия для эффективного освоения ОП

Рекомендации ВЭК

- в программу ОП «Технология полимерного производства» включить темы о производстве базовых полимеров (ПЭ, ПЭТ, ПВХ и прочие);

- предусмотреть возможности международного сотрудничества по аккредитуемым специальностям.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 6 сильных позиций, 14 – удовлетворительных, 4 позиции предполагают улучшения.

6.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»

Доказательная часть

Деятельность колледжа в сфере формирования кадров направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей, с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. В связи с этим колледж уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых

профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Кадровый потенциал соответствует квалификационным требованиям для реализации образовательной программы.

Таблица 4. Качественный состав преподавателей по специальности 0814000 «Технология полимерного производства»

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
2017-2018	12/48%	2/8%	8/32%	3/12%
2016-2017	9/33%	6/21%	6/21%	7/25%
2015-2016	10/37%	5/18,5%	5/18,5%	7/26%

Таблица 4. Качественный состав преподавателей по специальности 1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
2017-2018	4/50%	1/12,5%	2/25%	1/12,5%
2016-2017	4/25 %	3/19%	5/31%	4/25%

Замещение вакантных должностей проводится в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников системы ТиПО, а также путем размещения объявлений в Центр занятости г. Павлодар и на сайт колледжа.

Сведения о квалификации педагогического коллектива размещены на сайте колледжа, где заинтересованные лица могут получить информацию об образовании, педагогическом стаже, преподаваемых дисциплинах и достижениях педагогов. На каждого преподавателя сформированы электронные и бумажные портфолио, которые находятся в методическом кабинете.

В колледже разработана система оценки качества работы педагогического состава. Мониторингу подлежит деятельность каждого преподавателя, за исключением преподавателей, занимающих административные должности. Оценивание преподавателей проводит комиссия по мониторингу.

Итоги мониторинга являются основанием для повышения квалификационной категории, для материального и морального поощрения преподавателя, для расторжения трудового договора.

По итогам мониторинга за 2016-2017 учебный год, преподаватель спецдисциплин Абдыкалыкова А.Ж. показавшая высокий результат, была поощрена билетами на международную выставку ЭКСПО-2017.

В колледже организована педагогическая учеба в следующих направлениях: Школа повышения педагогического мастерства, Школа начинающего педагога, общеколледжные семинары, наставничество, консультации для преподавателей по индивидуальным темам самообразования.

В целях оказания педагогической и методической поддержки в период профессиональной адаптации за каждым начинающим преподавателем приказом директора ежегодно закрепляются наставники из числа опытных преподавателей.

С 21 ноября по 15 декабря 2017 г преподаватель информатики Канагатова М. С. прошла стажировку по Международной программе «Болашак» в Каледонском университете (г. Глазго, Шотландия) по «Подготовке преподавателей и академический английский язык».

Преподаватель спецдисциплин по специальности 0814000 «Технология полимерного производства» Абдыкалыкова А.Ж. разработала электронные учебники по спецпредметам, на которые были зарегистрированы авторские права в 2017 году.

Преподаватели являются членами партии Нур Отан, принимают активное участие во всех общественных мероприятиях, проводимых организациями города и области.

Аналитическая часть

Анализируя работу по стандарту «Педагогический коллектив и эффективность преподавания» можно отметить, что высокое представление педагогического мастерства определяется постоянным уровнем повышения квалификации. В связи с этим особое внимание хотелось бы отметить, что преподавательскому составу колледжа необходимо активизировать работу по повышению ИТ-компетентности, путем прохождения специализированных курсов в области информационных технологий.

Сильные стороны/лучшая практика

- привлечение практиков для чтения спецдисциплин
- соответствие кадрового потенциала специфике образовательных дисциплин
- целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

Рекомендации ВЭК

- обеспечить систематическое развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания.
- продолжить работу по расширению перечня современного программного обеспечения, используемых в учебном процессе.
- предусмотреть возможности повышения квалификации и стажировки преподавателей в рамках международного сотрудничества.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 5 сильных позиций, 5 – удовлетворительных, 1 позиции предполагают улучшения.

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Контингент обучающихся формируется по принципу выборности абитуриентами и обучающимися учебного заведения и специальности.

Формирование специальностей формируется относительно потребностей региона, как например специальности 1412000 «Производство строительных изделий и конструкций», 0814000 «Технология полимерного производства», обучение по которым ведется по государственному образовательному заказу.

Таблица 5. Прием по специальностям

Учебный год	Специальность	По государственному заказу
2015-2016 уч.год	0814000 «Технология полимерного производства»	25
2016-2017 уч.год		25
2017-2018 уч.год		25
2015-2016 уч.год	412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	
2016-2017 уч.год		25
2017-2018 уч.год		

В колледже оформлены стенды для абитуриентов, изготовлены информационные буклеты, так же всю необходимую информацию можно найти на сайте колледжа в разделе «Абитуриент». Традиционно в колледже действует агитбригада, которая принимает активное участие в профориентационной работе. Все более широкое распространение приобретают контакты посредством электронной почты и социальных сетей (Instagram, ВКонтакте, Facebook).

Сведения по формированию контингента отражены на сайте колледжа. В колледже

создана база обучающихся, в которой выделены данные о принадлежности обучающихся к различным социальным категориям, требующим особого внимания и индивидуального подхода. База данных обновляется систематически в начале учебного года и корректируется по мере изменения данных. При реализации образовательных программ большое внимание уделяется обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и одаренным детям.

Таблица 6. Количественные показатели об обучающихся из категории социально-уязвимой молодежи

Специальность	Учебный год	Количество детей-сирот и ОБПР	Дети инвалиды	Малообеспеченные, многодетные	Итого
0814000 «Технология полимерного производства»,	2015-2016	2	1	9	12
	2016-2017	2	1	16	19
	2017-2018	4	0	16	20
1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	2015-2016	0	0	2	2
	2016-2017	1	0	2	3
	2017-2018	1	0	7	8

В целях увеличения контингента ежегодно в начале учебного года утверждается план мероприятий и график проведения профориентационной работы в школах. Организовываются выезды преподавателей для проведения профориентационной работы в школах области.

Освоение обучающимися образовательных программ контролируется заместителем директора по учебной работе и заведующей отделением. Ведется анализ журналов теоретического и практического обучения, соответствие выполнения учебной нагрузки учебным планам, рабочим учебным программам.

В колледже сложилась определенная система выполнения курсовых проектов. Преподаватели разрабатывают тематику курсовых проектов, график защиты, список рекомендуемой литературы. Утверждаются методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов. Руководитель курсовых проектов пишет отзыв и рецензию, а также оформляется протокол защиты. Также в формировании тематик курсовых и дипломных проектов принимают участие работодатели.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту дипломных проектов.

Таблица 7. Результаты защиты дипломных проектов в разрезе аккредитуемых ОП

Специальность	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. Год			2016-2017 уч. год		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	-	-	-	-	-	-	4	4	9
0814000 «Технология полимерного производства»	-	-	-	6	6	1	4	4	3
	-	-	-	6	6	1	8	8	12

Колледж предпринимает определенные меры по поддержке одаренных обучающихся. По итогам успеваемости 2016-2017 учебного года отличников учебы и талантливых учащихся поощрили поездкой на международную выставку «ЕХРО-2017» в г. Астана.

Выявление талантливых и прогнозирование путей развития одаренной личности определяется следующими показателями обучающегося: достижение высоких результатов на олимпиадах, научных конкурсах;

- участие в конференциях, круглых столах, дебатах и т.п.;
- активная жизненная позиция (участие в общественных мероприятиях);
- уровень знаний, выходящий за пределы обязательной программы и пр.

В 2017 году на базе ПХМК проводился круглый стол на тему «Внедрение дуального обучения», где с докладом «Опыт внедрения дуального обучения в КГКП «Павлодарский технологический колледж» выступала учащаяся группы ПП-41 Мекешева Айнагуль (руководитель - Абдыкалыкова А.Ж.)

В ходе профессиональных практик с руководителями предприятий являющихся базами практик, обговариваются возможности дальнейшего трудоустройства студентов, хорошо зарекомендовавших себя в ходе практики.

По специальности 0814000 «Технология полимерного производства» были заключены трехсторонние договоры на проведение профессиональной практики: Колледж – ТОО «Компания Нефтехим LTD» - студент.

Студенты-выпускники ежегодно принимают участие в «Ярмарках вакансий», проводимых Центром развития молодежных инициатив. С руководителями предприятий и ведомств, занимающихся вопросами занятости и социального обеспечения, обговариваются возможности трудоустройства выпускников.

На сайте колледжа в разделе «Трудоустройство» размещены сведения об имеющихся Центрах занятости Павлодарской области, информация по вопросам трудоустройства выпускников (резюме, предприятия-партнеры и др.). Кроме того, выпускники могут трудоустраиваться по Молодежной практике.

Система изучения трудоустройства и карьеры выпускников ПГТК ориентирована на учет запросов работодателей и особенностей современного рынка труда; установление деловых связей между колледжем и работодателями, повышение конкурентоспособности и адаптивности выпускников к реальным условиям профессиональной деятельности.

Отзывы работодателей подтверждают эффективность образовательной программы и высокий уровень подготовки специалистов.

По выявлению удовлетворенности обучающихся, проводится анкетирование среди обучающиеся «Преподаватель глазами обучающегося».

Аналитическая часть

В соответствие со стандартом «Обучающиеся» и представленной доказательной частью, можно отметить, что успешно реализуются следующие задачи:

- продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения;
- возможность профессиональной подготовки обучающихся в области специализации в процессе обучения;
- обеспечение выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками, мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика

Приводится перечень сильных сторон/лучшей практики, указанных в доказательной части.

- Проведение обучения студентов на территории производственных площадок сотрудничающих организаций;
- Наличие системы мониторинга успеваемости обучающихся по ОП;
- Прохождение практики на ведущих предприятиях города, области.
- Поддержка обучающихся из категории социально-уязвимой молодежи;

- Востребованность технического и профессионального образования в регионе;

Рекомендации ВЭК

- Рассмотреть возможность выделения грантов, именных стипендий и т.д. от предприятий и организаций Павлодарской области для студентов колледжа.

- Рассмотреть возможность поощрения одаренных обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям:

Специализированный профиль по стандарту «Обучающиеся» содержит 1 сильную, 8 удовлетворительных, 1 требующую улучшения позиции. Необходимо усилить поддержку одаренных обучающихся.

6.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»

Доказательная часть

Материальные ресурсы колледжа поддерживают следующие направления:

- эксплуатация здания и инженерных коммуникаций (все помещения колледжа имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре);

- благоустройство территории колледжа;

- обслуживание транспорта;

- библиотека, спортивный, конференц- и актовые залы.

В учебном корпусе расположены актовый зал на 360 мест, площадью 309 м², конференц-зал на 80 мест, площадью 97 м², оборудованный электронной трибуной и интерактивной доской.

Колледж располагает спортивным залом общей площадью 450 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Также в колледже имеется библиотека, столовая на 220 мест, медицинский кабинет.

Для проведения учебных занятий в колледже имеется 49 кабинетов из них;

Общеобразовательных кабинетов – 17 единиц.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин -15 единиц.

Лабораторий – 15 единиц.

Мастерские - 2 единицы.

Для видеонаблюдения прилегающей территории колледжа установлена система видеонаблюдения, состоящая из высококачественных 2-х мегапиксельных аналоговых камер. В целях безопасности в общежитии, в коридорах и фойе также установлены камеры видеонаблюдения.

Для проведения практических занятий в колледже созданы специализированные учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, в которых имеются все необходимые условия для учебного процесса и приобретения практических навыков.

Учебный процесс в колледже по специальности 0814000 «Технология полимерного производства» осуществляется в 20 учебных кабинетах, 3 лабораториях и 1 мастерской; по специальности 1412000 «Производство строительных изделий и конструкций» - в 19 учебных кабинетах, 4 лабораториях и 2 мастерских, с учетом возможности совмещения кабинетов по родственным предметам и специальностям.

К оснащению колледжа современным оборудованием привлекаются спонсоры из числа социальных партнеров. Так в 2015 году ТОО «Компания Нефтехим ЛТД» оказала спонсорскую помощь в создании лаборатории полимерного производства, было передано оборудование «Разрывная машина» на сумму 2 млн. 452 тыс. тенге. В 2017 году были оснащены стационарными стендами лаборатория полимерного производства и кабинет технических дисциплин.

Кабинет технических дисциплин оборудован специальными приспособлениями, (интерактивная доска, монитор, мультимедийная установка «ТЕКРИ», ноутбуки (14 шт), лабораторные стенды по гидравлике и пневматике (6 шт). Кабинет технологии строительных материалов оборудован тематическими стендами.

Лаборатория эксплуатации оборудования с числовым программным управлением оборудована станками с числовым программным управлением: вертикально фрезерный – 1 шт., токарный – 1 шт., комплектом компьютеров (13 шт.) для индивидуальной работы студентов.

В лаборатории полимерных материалов имеется комплекты для проведения лабораторных работ (7 штук) и испытывающее устройство тяги (по разрыву нити производстве мешкотары). Лаборатория строительных материалов оснащена стендом и образцами строительных материалов.

Для лабораторий «Электротехника с основами электроники» и «Автоматизация технологических процессов» было закуплено новое оборудование - лабораторные стенды. В лаборатории «Электротехника с основами электроники» установлены стенды «Автоматизация производственных процессов и автоматика» - 2 шт., «Исследование электрических цепей, постоянного и переменного тока» - 2 шт. Лаборатория «Автоматизация технологических процессов» оборудована комплектами лабораторного оборудования «Электротехника и электроника» - 2 шт. и стендами «Исследование электрических цепей, постоянного и переменного тока» - 2 шт.

Кроме того, для мастерской технологии производства неметаллических строительных изделий и конструкций имеется полный комплект оборудования по производству металлопластиковых изделий (автоматический одноголовочный отрезной станок, автоматический одноголовочный портативный сварочный станок, автоматический углозачистной станок, компрессор, штапикорез, копировально фрезерный станок, ручная электрическая пила, болгарка, автоматический фрезерно-импостной станок, ручной пневматический углозачитсной станок, сборочный стол, дрель электрическая, шуруповерт).

Слесарно-механическая мастерская оснащена слесарными столами с тисками (8 шт.), вертикально-сверлильным станком, заточным станком и набором инструментов по слесарным работам.

Таблица 8. Перечень кабинетов спецдисциплин, лабораторий, мастерских и т.п.

№	кабинеты	лаборатории	мастерские	залы
1	технических дисциплин	полимерного производства	технологии производства неметаллических строительных изделий и конструкций	спортивный
2	производства строительных материалов	химии	слесарно-механическая	актовый
3	дипломного проектирования	строительных материалов		конференц-зал
4		эксплуатации оборудования с числовым программным управлением		
5		электротехника с основами электроники		
6		автоматизация технологических процессов		

Таблица 9. Вложение инвестиций для модернизации материально-технического фонда и обустройства бытовой сферы колледжа и общежития за период 2014-2016гг.

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
6 375 032 тнг	6 393 000 тнг	15 000 000 тнг

Занятия по спецдисциплинам специальности 0814000 «Технология полимерного производства» ведутся с использованием интерактивного 3-D модуля TEKRI Motion, позволяющего в формате 3-D изучить особенности строения и работы оборудования, теплообменников и насосов.

Важным показателем состояния информационных технологий в колледже является качественный и количественный состав компьютеров. На текущий момент в колледже 185 компьютеров, из которых 97 (52%) это новые компьютеры, 53 (29%) это компьютеры с устаревшей базовой конфигурацией, 35 (19%) – мобильные ноутбуки. Главной задачей остается дальнейшее развитие и пополнение современными компьютерами и ноутбуками, а также их систематическое обслуживание и обновление.

По назначению из 185 компьютеров 135 (73%) используются учащимися, 35 (19%) для педагогов, 15 (8%) для административно-хозяйственных целей. В целом состояние компьютеров удовлетворительное, используются по назначению.

В учебных аудиториях установлено 2 мультимедийных проектора и 10 интерактивных досок.

Учебное заведение располагает 3-я компьютерными классами. Во внеурочное время учащиеся и преподаватели колледжа имеют доступ к компьютерам согласно утвержденному графику.

Все компьютеры колледжа объединены в общую компьютерную сеть и подключены к глобальной сети Интернет посредством высокоскоростного оптоволоконного 3-х канального соединения Megaline.

Таблица 10. Оснащенность компьютерной техникой

Учебный год	Численность обучающихся в ПГТК, человек	Количество компьютеров, предназначенных для учащихся, единиц	Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, человек	Количество проекторов, единиц	Количество единиц интерактивного оборудования
2016 г.	460	125	3,7	2	9
2017 г.	454	125	3,6	2	10
2018 г.	433	135	3,2	2	10

Педагогами и обучающимися применяются различные прикладные программы и электронные средства обучения: Microsoft Windows 7,8,10; Microsoft Office 2007,2013; Activinsire, Антивирус Kaspersky Endpoint Security; система программ «Corel Draw»; Adobe Photoshop CS5; ABBYY” Fine Reader”; Pascal; Delphi;

Учащиеся колледжа, проживающие в общежитии имеют выделенный доступ к сети Интернет, посредством оборудованной точки доступа wi-fi.

Фонд библиотеки на 2017- 2018 учебный год составляет 60 400 экземпляров книг. Общее количество читателей - 698, из них учащихся - 596. Фонд учебной литературы составляет - 43 545 экземпляров из них на государственном языке – 12 226 экземпляров, мультимедийный фонд – 344 экземпляров. Книговыдача в прошедшем учебном году составила – 60 264, а посещаемость – 31495.

Для обеспечения учебного процесса необходимой литературой прорабатываются прайс-листы книжных издательств как «Фолиант», «Экономика», «Мектеп», «Арман-ПВ», «Академия-Медиа», также через сеть книжных магазинов города. Постоянно пополняется педагогическая картотека новых технологий, оформляются тематические папки. В библиотеке читального зала оформлены интересные книжные выставки, посвященные важным и интересным событиям: «Қазақстан - мәңгілік ел», «День языков народов Республики Казахстан», «Уақыт дауысы», «Одна страна- одна книга».

По аккредитуемым специальностям фонд библиотеки регулярно пополняется новыми учебниками и учебно-методическими пособиями. Общая сумма на приобретение учебной литературы на 2018 год составляет 5 млн. тенге, в т.ч. по специальности 0814000

«Технология полимерного производства» на общую сумму 3 412 500,00тг. Кроме того, запланировано приобретение учебной литературы по общеобразовательным, общепрофессиональным и спецдисциплинам. Закуп учебной литературы проводится по правилам, регламентируемым Законом РК «О государственных закупках».

Таблица 11. Сведения об обеспечении учебного процесса учебной и учебно-методической литературой по аккредитуемым специальностям за последние 3 года.

п\п	Наименование специальностей	Количество учебников, учебно-методической и научной литературы					
		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
1	1412000 Производство строительных изделий и конструкций	1412	69	1522	77	1621	77
2	0814000 Технология полимерного производства	1675	50	1795	51	2152	53

В коллекции медиатеки 344 электронных изданий: электронные учебники по общеобразовательным, общепрофессиональным, социально-экономическим, специальным дисциплинам, а также научно-популярные. По специальности «Технология полимерного производства» преподавателем специальных дисциплин Абдыкалыковой А.Ж. были созданы и лицензированы электронные учебники по следующим предметам: «Процессы и аппараты химической промышленности», «Оборудование предприятий по переработке полимерных материалов», «Основы физики и химии полимеров».

Сборники лекций преподавателей колледжа. Электронные издания из фонда медиатеки в разрезе каждой дисциплины общедоступны во внеурочное время в читальном зале медиатеки через электронные списки, составленные в библиотеке. С помощью этих списков читатели свободно ориентируются в фонде библиотеки, медиатеки. Фонд медиатеки отражен во всех списках библиотеки. В зоне медиатеки обучающиеся имеют возможность оформлять творческие работы - рефераты, доклады, сообщения, презентации. Каждый читатель библиотеки имеет возможность свободного выноса книжного издания или копии электронного издания, без целей извлечения прибыли. Библиотека имеет собственную страницу на общеколледжном сайте.

Аналитическая часть

Представленная информация в доказательной части о наличии материальных ресурсов, в том числе территориальной базы на территории колледжа, производственных площадок сотрудничающих компаний, наличие интерактивной и компьютерной техники, информационной базы, прикладных программ и т.д., свидетельствует о соответствии ее данному стандарту.

Сильные стороны/лучшая практика

- Культурно-образовательная среда обитания;
- Информационно-технологическое обеспечение основных производственных процессов;
- ОП оснащены необходимыми техническими средствами.

Рекомендации ВЭК

- начать сотрудничество с организациями (например, УИИР) по привлечению представителей сторонних организаций, специалистов для передачи опыта и информации по тематикам образовательных программ;
- создать электронный библиотечный фонд методических пособий;
- повысить уровень работы с прикладными программами по моделированию технологических процессов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Среди показателей критериев согласно оценочной таблице «Параметры институционального и/или специализированного профиля», представлено следующее их соотношение: 3 сильных критериев, 8 удовлетворительных и 4 предполагают улучшения.

Необходимо улучшение образовательного портала, на котором обучающиеся будут иметь индивидуальный доступ к образовательным ресурсам.

Необходимо усилить работу по профессиональной ориентации посредством интерактивных ресурсов, расширить возможности технологической поддержки обучающихся и педагогического коллектива в соответствии с программами (онлайн-обучение) и интеллектуальным запросам (база данных, программы анализа данных)

6.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

В целях повышения профессионального и педагогического уровня преподаватели проходят повышение квалификации и стажировку на производстве.

Для организации учебно-методической работы по данным специальностям имеются:

- Государственный общеобразовательный стандарт образования РК;
- Типовые учебные программы;
- Рабочие учебные программы по дисциплинам специальности;
- Календарно-тематические планы.

Основное направление методической работы – повышение и совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов посредством внедрения образовательных инноваций и технологий.

Закрепление теоретических знаний студентов по специальности сопровождается выполнением практических и лабораторных работ в лабораториях и кабинетах.

В качестве дисциплин, определяемых организацией образования, в учебных планах предусмотрены дисциплины практического характера, направленные на применение профессиональных компетенций на производстве.

Таблица 12. Перечень дополнительных дисциплин, определяемых организацией образования

№	Наименование специальности	Дополнительные дисциплины, определяемые организацией образования
1	0814000 «Технология полимерного производства»	1. Основы проектирования предприятий по переработке полимерных материалов
2	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»	1. Основы проектирования; 2. Монтаж металлопластиковых изделий

Образовательные программы соответствуют интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивают ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

С целью ознакомления, обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки колледжем организуются учебные и производственные практики, экскурсии на предприятия. Учебные практики проводятся в мастерских и лабораториях колледжа, производственные – на предприятиях, являющихся базами практики.

Таблица 13. Виды практик в разрезе специальностей

Специальность	Виды практик	
	Учебные	Производственные
0814000 «Технология полимерного	- Учебная практика «Техника лабораторных работ»	-Технологическая практика -Преддипломная практика

производства», квалификация 081412 3 техник-технолог	- Слесарная практика - Практика по спецтехнологии - Ознакомительная практика - Практика по получению первичных навыков	
1412000 «Производство строительных изделий и конструкций» 141210 3 Мастер по изготовлению и монтажу металлопластиковых изделий	- Учебная практика на получение первичных навыков - Слесарно-механическая практика - Арматурно-сварочная практика - Практика на получение первичных профессиональных навыков - Ознакомительная практика - На получение рабочей профессии	-Технологическая практика -Преддипломная практика

Ежегодно для учащихся специальностей 0814000 «Технология полимерного производства», 1412000 «Производство строительных изделий и конструкций» организовываются экскурсии на предприятия ТОО «Компания Нефтехим LTD», ТОО «VentanaPlastPV», ТОО фирма «Орда-Пласт».

Слесарно-механическая мастерская оснащена слесарными столами с тисками (8 шт.), вертикально-сверлильным станком, заточным станком и набором инструментов по слесарным работам.

Лаборатория строительных материалов оснащена стендом и образцами строительных материалов. В лаборатории полимерных материалов имеется комплекты для проведения лабораторных работ (7 штук) и испытывающее устройство тяги (по разрыву нити производстве мешкотары).

Таблица 14. Кабинеты специальных дисциплин

№	№ кабинета	Перечень оборудования
1	205 - Автоматизация производства и АСУ ТП	Автоматизация производства и АСУ ТП Интерактивная доска 2013г – 1 шт. Компьютер в комплекте-15 шт
2	310 - Технология строительных материалов	Моноблок – 1шт. Тематические стенды – 4 шт.
3	317 - Технические дисциплины	Интерактивная доска – 1 шт Видеопроектор – 1 шт Графическая панель – 1 шт Ноутбук – 13 г. – 14 шт Компьютер компл. – 1шт Интерактивная модель полимерного производства – 1 шт Графический планшет – 1 шт Обучающий комплект оборудования – 1 шт . Лабораторные стенды по гидравлике и пневматике – 6 шт.

Таблица 15. Лаборатории

№	№ кабинета	Перечень оборудования
1	102 – лаборатория полимерного производства	Разрывная машина – 1 шт .. Набор лабораторных посуды и приспособлений – 6 шт. Лабораторные столы – 6 шт Лабораторный стенд – 1 шт.
2	106 – лаборатория строительных материалов	Стенд демонстрационный Образцы строительных материалов
3	111 – лаборатория	Станок вертикально фрезерный с числовым программным

	эксплуатация оборудования с числовым программным управлением	управлением – 1 шт. Станок токарный с числовым программным управлением – 1 шт. Комплект компьютеров -13 шт .
4	406 – Лаборатория «Электротехника с основами электроники»	Лабораторные стенды «Автоматизация производственных процессов и автоматика» - 2 шт. Лабораторные стенды «Исследование электрических цепей, постоянного и переменного тока» - 2 шт.
5	406 а – лаборатория «Автоматизации технологических процессов»	Лабораторные стенды - комплекты лабораторного оборудования «Электротехника и электроника» - 2 шт. Лабораторные стенды «Исследование электрических цепей, постоянного и переменного тока» - 2 шт.

Таблица 16. Учебно-производственные мастерские

№	№ кабинета	Перечень оборудования
1	101 - Слесарно-механическая мастерская	Слесарные столы с тисками - 8 шт., Вертикально-сверлильный станок – 1 шт., Заточный станок – 1 шт. Набор инструментов по слесарным работам
2	103 - Мастерская технологии производства неметаллических строительных изделия и конструкции	Болгарка – 1 шт.; Дрель аккумуляторная – 1 шт.; Лобзик - 1 шт.; Перфоратор – 1 шт.; Шуруповерт – 2 шт.; Автоматический копировально – фрезерный станок – 1 шт.; Автомат станок для обработки торца – 1 шт.; Автомат. Одноголовая пила – 1 шт.; Автоматический углозачистной станок – 1 шт.; Автоматический одноголовый сварочный станок – 1 шт.; Автоматическая пила для резки – 1 шт.; Поршневой воздушный компрессор – 1 шт.; Станок для резки металла – 1 шт.; Пила труборезная – 1 шт.; Ручной пневмотический углозачистной станок – 1 шт.; Углозачистной станок– 1 шт.; Станок для изготовления изделия из ПВХ – 1 шт.

Аналитическая часть

В ходе проведения анализа инструментов по организации учебно-методической работы было определено соответствие аккредитуемых образовательных программ требованиям стандарта.

Сильные стороны/лучшая практика

- Наличие программ практико-ориентированных знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов.

- Практическое закрепление теоретических знаний на практике. Подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;

- Повышение профессионализма. Освоение актуальных методик, закрепление полученных знаний, умений и навыков в реальных условиях производства.

Рекомендации ВЭК

- Увеличить долю практических и теоретических заданий для решения которых требуется применение как специальных, так и общеобразовательных дисциплин;

- Рассмотреть возможности прохождения практики студентами за пределами Павлодарской области.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» выдвинуты 5 критериев, из них 1 сильный, 3 удовлетворительных, 1 критерий предполагает улучшения. Существует необходимость во внедрении инновационных методик преподавания и планирования обучения.

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ (1 стр)

- направленность плана развития образовательных программ на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и студентов;
- направленность плана развития образовательных программ имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.
- открытость и доступность ОП для обучающихся, педагогического коллектива, родителей.
- в структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- дисциплины исчерпывающе освещают все вопросы, проблемы, в преподаваемой области
- руководство создаёт условия для эффективного освоения ОП
- привлечение практиков для чтения спецдисциплин
- соответствие кадрового потенциала специфике образовательных дисциплин
- целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Проведение обучения студентов на территории производственных площадок сотрудничающих организаций;
- Наличие системы мониторинга успеваемости обучающихся по ОП;
- Прохождение практики на ведущих предприятиях города, области.
- Поддержка обучающихся из категории социально-уязвимой молодежи;
- Востребованность технического и профессионального образования в регионе;
- Культурно-образовательная среда обитания;
- Информационно-технологическое обеспечение основных производственных процессов;
- ОП оснащены необходимыми техническими средствами;
- Наличие программ практико-ориентированных знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов.
- Практическое закрепление теоретических знаний на практике. Подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- Повышение профессионализма. Освоение актуальных методик, закрепление полученных знаний, умений и навыков в реальных условиях производства.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА (1-2 стр)

определить механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации.

- в программу ОП «Технология полимерного производства» включить темы о производстве базовых полимеров (ПЭ, ПЭТ, ПВХ и прочие);
- предусмотреть возможности международного сотрудничества по аккредитуемым

специальностям

-обеспечить систематическое развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания.

- продолжить работу по расширению перечня современного программного обеспечения, используемых в учебном процессе.

- предусмотреть возможности повышения квалификации и стажировки преподавателей в рамках международного сотрудничества.

-рассмотреть возможность выделения грантов, именных стипендий и т.д. от предприятий и организаций Павлодарской области для студентов колледжа.

- рассмотреть возможность поощрения одаренных обучающихся.

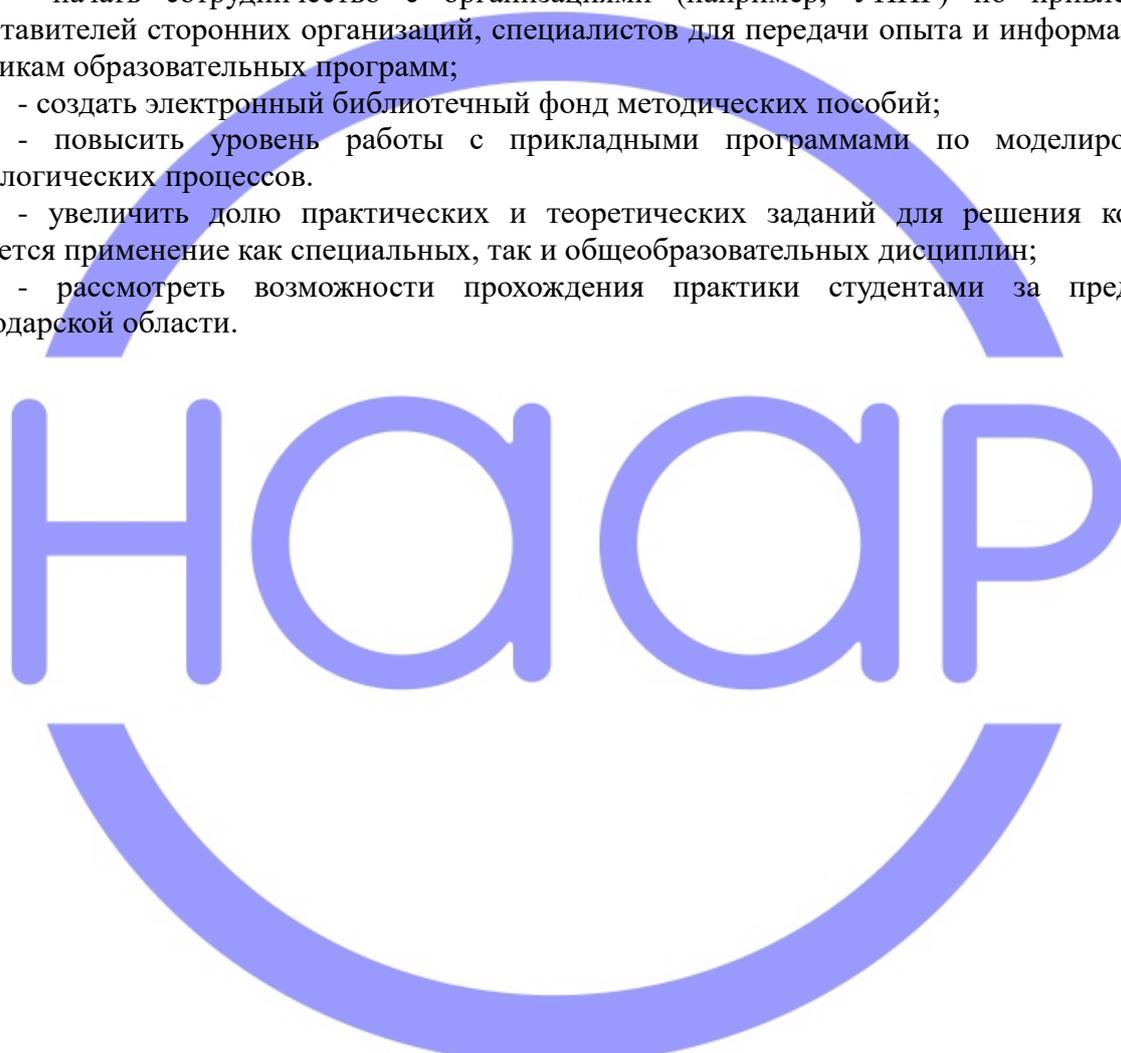
- начать сотрудничество с организациями (например, УИИР) по привлечению представителей сторонних организаций, специалистов для передачи опыта и информации по тематикам образовательных программ;

- создать электронный библиотечный фонд методических пособий;

- повысить уровень работы с прикладными программами по моделированию технологических процессов.

- увеличить долю практических и теоретических заданий для решения которых требуется применение как специальных, так и общеобразовательных дисциплин;

- рассмотреть возможности прохождения практики студентами за пределами Павлодарской области.



наар

**Заключение комиссии по специализированной аккредитации
1412000 «Производство строительных изделий и конструкций», 141210 3 «Мастер по
изготовлению и монтажу металлопластиковых изделий», 0814000 «Технология
полимерного производства», 081412 3 «Техник-технолог»
КГКП «Павлодарский технологический колледж»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»					
1	Организация ТиПО демонстрирует разработку плана развития ОП, его направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
2	Организация ТиПО должна обеспечить адекватность плана развития ОП имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.	+			
3	Организация ТиПО должна привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.		+		
4	Организация ТиПО демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Организация ТиПО обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
5	Организация ТиПО должна определить механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации.			+	
6	Организация ТиПО систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самообследование по всем направлениям, разрабатывает и пересматривает план развития ОП		+		
7	План развития ОП проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых уполномоченный коллегиальный орган организации ТиПО вносит изменения в проект.		+		
8	Организация ТиПО демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.			+	
9	Управление ОП должно включать:				
9.1	управление деятельностью через процессы		+		
9.2	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения		+		
9.3	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов	+			

9.4	анализа эффективности изменений			+	
9.5	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия»			+	
10	В организации ТиПО должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП		+		
11	Организация ТиПО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП		+		
12	Организация ТиПО должна продемонстрировать порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс	+			
13	Организация ТиПО должна обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи	+			
14	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
15	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой			+	
16	Организация ТиПО должна продемонстрировать наличие и доказательства интенсивного использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики		+		
17	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей педагогического коллектива, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения		+		
18	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей	+			
ИТОГО		6	11	5	

Стандарт «Специфика образовательной программы»

Критерии оценки: содержание ОП

19	Организация ТиПО должна продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, базовые и профессиональные компетенции, личностные качества		+		
20	Организация ТиПО должна представить доказательства участия педагогического коллектива и работодателей в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
21	Организация ТиПО должна определить содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин, а также влияние дисциплин, производственного обучения и профессиональной практики на формирование базовых и профессиональных компетенций выпускников	+			
22	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста	+			
23	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами		+		
24	Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся. Дисциплины должны исчерпывающе освещать все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области	+			

25	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей		+		
26	Важным фактором является обновляемость образовательных программ с учетом интересов работодателей		+		

Критерии оценки: индивидуализация ОП

27	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения			+	
28	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса		+		
29	Руководство создает условия для эффективного освоения ОП	+			
30	Руководство ОП должно продемонстрировать использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП		+		
31	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП		+		
32	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за достижениями обучающихся		+		

Критерии оценки: оценка результатов обучающихся

33	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование механизма объективной, точной и исчерпывающей оценки результатов обучения			+	
34	Руководство ОП должно обеспечить объективность оценки результатов обучения и степени сформированности базовых и профессиональных компетенций обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки			+	
35	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы		+		
36	Руководство ОП должно проводить диагностику знаний, умений и навыков обучающихся при начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин		+		
37	Процессы и критерии оценки результатов обучения должны быть прозрачны			+	
38	Руководство ОП должно обеспечить формирование у обучающихся навыков для продолжения обучения на следующих образовательных уровнях	+			

Критерии оценки: методика обучения

39	Руководство ОП должно обеспечить систематичное развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания		+		
40	При реализации образовательной программы должен проводиться мониторинг самостоятельной работы обучающегося		+		
41	Руководство ОП должно обеспечить возможность прохождения производственного обучения и профессиональной практики по специальности/квалификации обучающимися и проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей	+			
42	Руководство ОП должно обеспечить внедрение результатов практических достижений преподавателей в образовательный процесс		+		
ИТОГО		6	14	4	

Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»					
43	Для реализации образовательных программ руководство ОП должно привлекать практиков и определить долю читаемых ими дисциплин	+			
44	Руководство ОП должно мотивировать педагогический коллектив постоянно применять инновации в образовательном процессе			+	
45	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала педагогического коллектива специфике образовательных программ	+			
46	Организация ТиПО должна продемонстрировать доступность для общественности сведений о педагогическом коллективе	+			
47	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания			+	
48	Рабочая нагрузка педагогов должна включать различные виды деятельности. Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки			+	
49	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых педагогов	+			
50	Руководство ОП должно продемонстрировать механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников			+	
51	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива			+	
52	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность педагогического коллектива, применение инновационных методов и форм обучения			+	
53	Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества	+			
ИТОГО		5	5	1	
Стандарт «Обучающиеся»					
54	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур	+			
55	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения			+	
56	Важным фактором является возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения			+	
57	Важным фактором является наличие программ поддержки одаренных обучающихся.			+	
58	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками			+	
59	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников			+	
60	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)			+	
61	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений			+	
62	Руководство ОП должно создать механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО			+	

	в целом и отдельными услугами в частности				
63	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки результатов обучения		+		
ИТОГО		1	8	1	
Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»					
64	Руководство ОП должно обеспечить доступность для обучающихся максимально возможного количества структурированной, организованной информации по преподаваемым дисциплинам: например, презентационные материалы, конспект лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания и т.д.		+		
65	Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, должны быть аналогичны применяемым в соответствующих отраслях и отвечать требованиям безопасности при эксплуатации		+		
66	Организация ТиПО создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся		+		
67	Организация ТиПО должна создать условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам и возможность реализации этих навыков в рамках конкурсов и соревнований или каким-либо другим способом на практике		+		
68	Организация ТиПО должна проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП	+			
69	В организации ТиПО должна быть создана среда обучения ОП, в которую входят:				
69.1	технологическая поддержка обучающихся и педагогического коллектива в соответствии со спецификой образовательной программы		+		
69.2	академическая доступность – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным образовательным ресурсам			+	
69.3	академические консультации – имеются персонифицированные образовательные ресурсы, которые помогают обучающимся			+	
69.4	профессиональная ориентация – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным образовательным ресурсам, оказывающим помощь в выборе и достижении карьерных путей			+	
69.5	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям		+		
69.6	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных и лингафонных кабинетов, число посадочных мест в них		+		
69.7	книжный фонд, в том числе фонд учебной и методической литературы на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения			+	
69.8	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам	+			
70	Руководство ОП должно определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс ОП, проводить мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ	+			

71	Руководство ОП должно продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП		+		
ИТОГО		3	8	4	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»					
Образование					
72	Образовательные программы по направлению «Образование», такие как «Дошкольное воспитание и обучение», «Организация воспитательной работы (по уровням)», «Начальное образование» и т.п. должны отвечать следующим требованиям:				
72.1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы практико-ориентированных знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся				
72.2	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий, соответствующих требованиям образовательной сферы, широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в организациях образования				
72.3	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих организации учебного процесса, инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения				
72.4	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения формирования навыков самообучения				
72.5	Руководство ОП должно продемонстрировать, что имеет чёткое, обоснованное анализом и фактами представление о том, какие специальности (квалификации) и навыки в рамках отдельных специальностей востребованы на рынке, каково приблизительное количество специалистов, требуемых на рынке по преподаваемой специальности и привести примеры успешного трудоустройства большей части выпускников по специальности (квалификации) в первые полгода после завершения обучения				
Социальные науки, услуги, экономика, бизнес и право					
73	Образовательные программы по направлениям «Сервис, экономика и управление» и «Право», такие как «Правоохранительная деятельность», «Патентование», «Переводческое дело (по видам)», «Туризм (по отраслям)», «Организация питания», «Социальная работа», «Маркетинг (по отраслям)», «Финансы (по отраслям)» и т.п. должны отвечать следующим требованиям: руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях				
74	ОП по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес» и «Право» должны отвечать также следующим требованиям:				
74.1	цели и результаты ОП должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда				
74.2	руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке				

74.3	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и мастер-классах практикующих специалистов и т.п.				
------	--	--	--	--	--

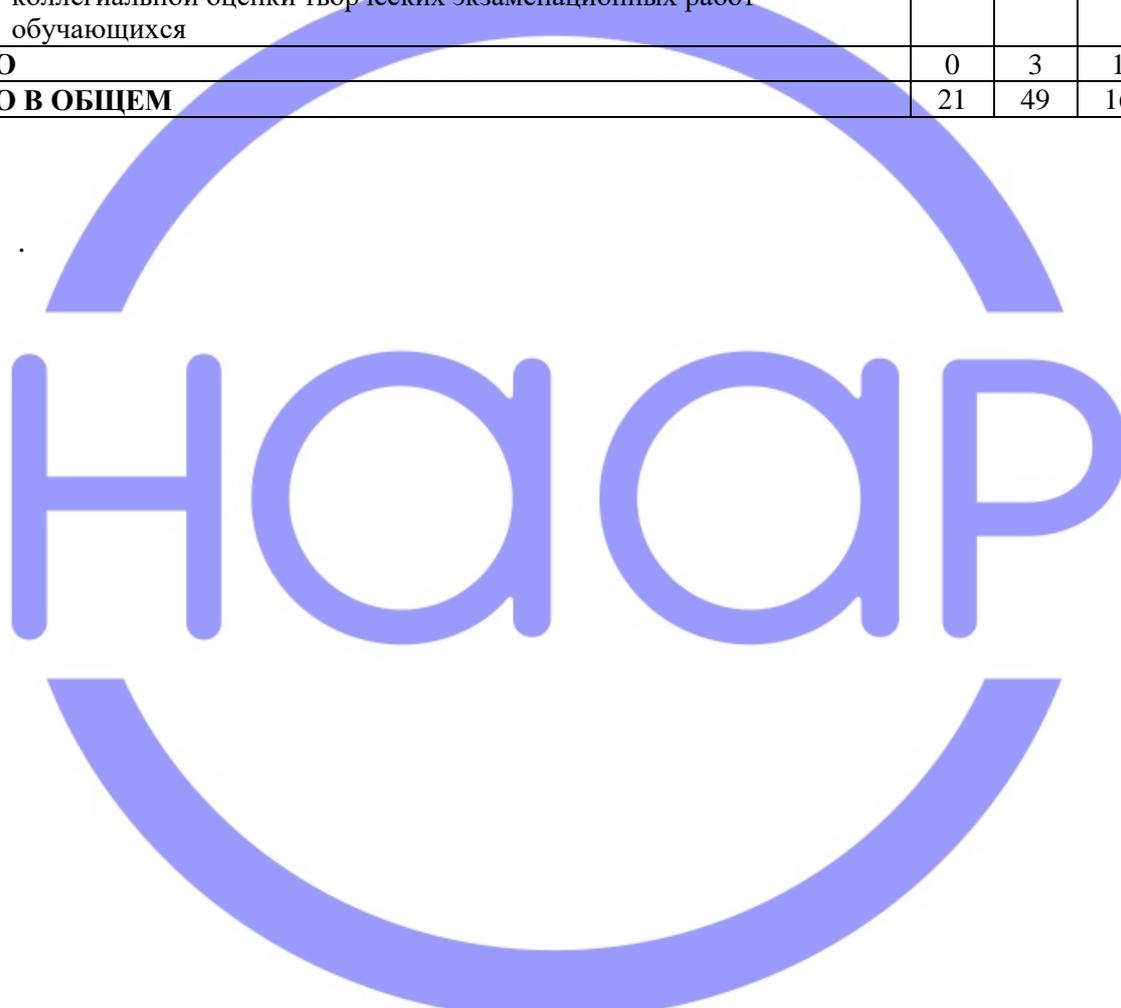
Естественные и технические науки

75	Образовательные программы по техническим направлениям, такие как «Металлургия и машиностроение», «Связь, телекоммуникации и информационные технологии», «Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)», «Связь, телекоммуникации и информационные технологии», и т.п. должны отвечать следующим требованиям:				
75.1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.				
75.1.1	экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории и т.п.)		+		
75.1.2	проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации			+	
75.1.3	использование мастерских для проведения практических занятий, решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
75.2	Педагогический коллектив, вовлечённый в ОП, должен включать практиков, имеющих опыт работы на предприятиях в области специализации ОП.		+		

Искусство

76	Образовательные программы по направлению «Искусство и культура», такие как «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)», «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)», «Живопись, скульптура и графика (по видам)», «Теория музыки» и т.п., должны отвечать следующим требованиям				
76.1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств, практических умений и навыков самовыражения через творчество, таких как лепка, черчение, пение и т.п.				
76.2	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития, способность к деятельности в сфере искусства				
76.3	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации				
76.4	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимся, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки				
76.5	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах практической деятельности, свойственных специальности				
76.6	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и				

	актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:				
76.6.1	экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.)				
76.6.2	проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации				
76.6.3	проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
76.7	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся				
ИТОГО		0	3	1	
ИТОГО В ОБЩЕМ		21	49	16	



НААР